Easy way to the Study of Sanskrit.

075001



Sanskrit Self Teacher

460

me.







Forms of Pronouns

In this book how to frame the forms of noun of neuter gender ending in consonants, forms of numeral adjectives and those of the pronouns, easily has been shown. If the students study this well, they will easily learn how to frame the forms of all pronouns.

Up to now, the students have got good acquaintance with the matter of Sandhis and of nouns of masculine., feminine and neuter genders and of pronouns. Now in the next book we shall acquaint them with the compounds.

- The Author

First Edition 1976

Printed & Published by V. S. Satwalekar, Bharat-Mudranalaya, Swadhyaya Mandal, PARDI, Dist, Valsad (Gujarat) India

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



Sanskrit Self Teacher

PARTII

Lesson 1

Now we are going to show in this lesson the forms of neuter nouns ending in consonants.

अस्ज् (Blood)

	जकारान्ता नपुंसकां	लेगः 'अस्त ्रं	शब्दः।
8	अस्क्, असृग्	असर्जा	असृञ्जि
सं॰	हे अस्क्, अस्ग्	हे असूजी	हे अस् अ
3	अख्क्, अस्ग्	असृजी	असृञ्जि -
3	अख्जा,	अस्ग्भ्या	म्, असृग्धिः
	अस्ना	असभ्याम्	असिः
8	अस्जे,	अस्ग्रया	म् अस्ग्र्यः,
	अस्ते	असभ्याम	(असभ्यः
eg	अस्जः,	अस्ग्रयाः	म्, अस्रभ्यः,
	अस्नः	असभ्याम	(असभ्यः
8	असृजः,	अस्जोः,	अस्जाम्,
	अस्नः	अस्नोः	अस्नाम्
9	अस्राजी, अस्ति,	अस्जोः,	अस्थु,
	असनि	अस्नोः	असस्र

+

Note

The meaning of noun असूक् is "blood" and the forms of this noun in various cases are peculiar. Therefore this noun is given here. The students should therefore note it carefully.

Sentences

तस्य हास्नास्युक्षिता । (अथर्व. ५।५।८)

(तस्य) his or its (ह) Verily (সংলা) with blood you are (ত্রিলা) sprayed or wetted with i. e. You are wetted with his blood.

अश्वस्यास्नः संपतिता । (अथर्वः ५।५।९)

(अश्वस्य) of the horse (अस्नः) from the blood (संपतिता) have fallen i. e. You have fallen from the blood of the horse.

बाक्यानि

१ जगतां पतये नमः = Obeisance to the master of the world.

२ जगति सर्वे प्राणिनः उत्पद्यन्ते विलीयन्ते = In the world all animals are born and become extinct.

३ जगतः आदि कारणं किं अस्ति ? = What is the original cause of the universe?

Neuter noun ending in न्. "ब्रह्मन्" नकारान्तो नपुंसकिता 'ब्रह्मन् 'शब्दः।

१ ब्रह्म ब्रह्मणी ब्रह्मणी	
स॰ हे ब्रह्म, हे ब्रह्मन हे ब्रह्मणी हे ब्रह्मा	ण
२ व्रह्म व्रह्मणी ब्रह्मा	णे .
३ ब्रह्मणा ब्रह्मभ्यास ब्रह्मा	1:
४ ब्रह्मणे ब्रह्मभ्याम् ब्रह्मभ	यः
५ व्रह्मणः व्रह्मभ्याम् व्रह्मभ	यः
६ ब्रह्मणः ब्रह्मणेः ब्रह्मण	ाम्
७ व्रह्मणि ब्रह्मणाः ब्रह्मसु	Į.

In this way the forms of the following nouns are framed.

Words

वर्मन् = Armour	सदान् = House
रार्भन् = Surname	पर्वन = Festival, bone-
कर्मन् = Work	joint. भस्मन् = Ashes
वेदमन् = House	जन्मन् = Birth
चत्र्मन् = Way	लक्षम् = Signs

बाक्यानि

१ त्वया अद्य कि कर्म कृतम् - What work did you do to-day?

२ जन्मना शूदः भवति संस्कारैः द्विज उच्यते- One is shudra by birth, but becomes Brahmin by education.

३ नरः पुण्येन कर्मणा सद्गति प्राप्नोति- Man attains heaven by good actions.

Neuter noun ending in न्. " अहन् " (day)

नकारान्तो नपुंसकिंगो 'अहन् ' शब्दः।

8	अहः	अही, अहनी	अहानि
संव	हे अहः	हे अही, अहनी	हे अहानि
3	अधः	अही, अहनी	अहा नि
3	अहा	अहोभ्याम्	अहोभिः
8	अहे	अहो स्याम्	अहोभ्यः
d	अहः	अहोश्याम्	अहो स्यः
ह	ब्रह्मः	अह्रोः	अहाम्
U	अहि, अहिन	अह्नाः	अहःसु

Sentences

१ अहिन अहिन मनुष्येण विश्व कर्म एव कर्तव्यं - A man must do good deeds every day.

२ द्शाभिः अहोभिः अहं तत्र गमिष्यामि- I shall go there within ten days.

३ संवत्सरस्य कति अहानि अवन्ति !- How many days are there in a year ?

ध त्रीणि रातानि षष्टि च अहानि संवत्सरस्य भवन्ति- There are three hundred and sixty days in a year.

Note

Let the students frame the forms like these and construct sentences. Now after reading the following sentences with sandhis, let them try to split up the sandhis.

Sentences

१ दशिक्षरहोभिरहं तत्र गिमण्यामि । २ गिमण्याम्यहं तत्राहो-भिर्दशिमः । ३ अहमहोभिर्दशिभस्तत्र गिमण्यामि । ४ किमस्त्या-दिकारण जगतः १ ५ त्वया किं कर्माद्य कृतम् १ ६ जन्मनः शूद्रो अविति परंतु संस्कारिर्द्धित उच्यते । ७ भविति शूद्रो जन्मना परंतु संस्कारिश्च्यते हितः ।

Lesson 2

In this lesson easy Sanskrit versions of the verses given in the former book are given. Let the student study them well.

वैशम्पायन उवाच-

युधिष्ठिरस्तं तपसा दग्धिकिल्बिषमासाद्य प्रीतो नाम संकीतर्यन् शिरसाऽभ्यवादयत् ।

ततः कृष्णा च भीमश्च सुतपस्त्रिनौ यमौ च शिरोभिः राजर्षि प्राप्य परिवार्योपतस्थिरे।

तथैव पाण्डवानां पुरोहितो धर्मज्ञो धौम्यो यथान्यायं तं संशि-तवतसृषिमुपाक्रान्तः।

स धर्मश्रो मुनिर्दिव्येन चक्षुषा पाण्डोः पुत्रान् कुरुश्रेष्ठानन्व-जानात् । आस्प्रतामिति चात्रवीत् ।

महातपा आत्भिः सहासीनं कुरूणामृषभं पार्थं पूजियत्वाऽ-नामयं पर्यपृच्छत् ।

हे पार्थ ! अनृते भावं न कुरुषे ? किंचडमें प्रवर्तसे ? ते च मातापित्रोर्वृत्तिः किंचन्न सीदिति ? कचित्ते सर्वे गुरवो वृद्धा वैद्याश्च पूजिताः १ हे पार्थ ! पापेषु कर्मसु कचिद्भावं न कुरुपे ?

हे कुरुश्रेष्ठ ! सुकृतं प्रतिकर्तुं दुष्कृतं हातुं च कच्चियथान्यायं जानासि ? न विकत्थसे ?

त्वया यथाई मानिताः साधवः कञ्चित्रन्दन्ति ? वनेषु वसन्नपि भूममेवानुवर्तसे ?

हे पार्थ ! त्वदाचारैधों स्यः कञ्चित्र परितण्यते दानधर्मतपः-शौचराज्ञेवन तितिक्षया त्वं वर्तसे किस् ?

हे पार्थ ! पितृपैतामहं वृत्तं किचद्गुवर्तसे शहे पाण्डव ! राजवियातेन पथा किचद्रच्छि शि

स्वे स्वे कुले पुत्रे वा पुनः नप्तरि जाते पितृलोकस्थाः पितरः शोचन्ति च हसन्ति च किल १

तस्य दुष्कतेऽस्माभिः किं संप्राप्तव्यं भविष्यति ? अस्य च स्कृतेऽस्माभिः शोभनं किं प्राप्तव्यमिति ?

हे पार्थ ! विता माता तथैवाग्निर्गुरुश्च पञ्चम आत्मेते यस्य पूजितास्तस्योभौ लोकौ जितौ ।

हे आर्य ! भगवान् धर्मनिश्चयं यथावन्माऽऽह एतन्मया यथा-शक्ति यथान्यायं विधिवत्त्रियते ॥

Let the students practise this lesson well. In the previous books the verses with their meanings are formed. If those are already learnt and remembered there would be no difficulty in understanding the prose given above. This Lesson is also a test for the students to know if the previous lessons have been done well. Now we will show some compounds.

Compounds

- १ दंग्धिकिल्बिपः = दंग्धं किल्बिपं येन- He who has burnt his sin.
- २ धर्मज्ञः = धर्म जानाति इति- Knower of duties.
- रे यथान्यायं = न्यायं अनितक्रम्य- Not transgressing justice.
- ४ संशितवतः = संशितं वतं यस्य- A man of austerity.
- ५ कुरुश्रेष्टः = कुरुषु श्रेन्ड:- The best of the Kurus.
- ६ महातपाः = महत् तपः यस्य- A man of great austerity.
- ७ अनामयः = न विद्यते आमयः रोगः यस्य- Good health.
- ८ अनृतं = न ऋतं- untruth.
- ९ मातापितरो = माता च पिता च Parents.
- १० त्वदाचारः = तव आचार:- Your conduct.
- ११ दानधर्मतपःशोचम् = दानं च धर्मः च तपः च शौचं च- Gift, Duty, Austerity and purity.
- १२ पितृपैतामहं = पितृपितामहानां इदं- Pertaining to father and grand father.
- १३ राजर्षियातः = राजर्षिभिः यातः:- By which the kings, who were Rishis, went.
- १४ पितृलोकस्य = पितृलोके तिष्ठति Those who live in the abode of elders.

Below you will find questions in Sanskrit and answers also in Sanskrit. The practice of these questions and answers will be very useful in improving the knowledge of Sanskrit. प्रश्न - युधिष्ठिरः कस्मै शिरसा अभ्यवादयत् ?

उत्तर- दग्धिकिल्बिषं ऋषिश्रेष्ठं युधिष्ठिरः शिरसा अभ्यवादयत् ।

प्रश्न - अनंतरं भीमादिभिः कि कृतम् ?

उत्तर- कृष्णा च भीमश्च यमौ च रार्जीव परिवार्य उपतस्थिरे।

प्रश्न- स धर्मज्ञः मुनिः तान्ति अववीत् ?

उत्तर- आस्यतां इति ।

प्रश्न- कस्य उभी लोकी जिती ?

उत्तर- यस्य पिता माता तथैवाग्निगुं एक्च पंचम आत्मैते पूजिताः तस्य

Lesson 3

The forms of the neuter noun नामन ending in न are as follows.

नकारान्तो नपुंसकलिंगो 'नामन्' दान्दः।

2.	नाम	नामनी, नाम्नी	नामानि
स॰	हे नामन्, नाम	हे नामनी, नाम्नी	हे नामानि
2	- नाम	नामनी, नामनी	नामानि
त्र	नाम्ना	नामभ्याम्	नामभिः
8	नाम्ने 💮	नामभ्याम्	नामभ्यः
4	नामनः	नामभ्याम्	नामभ्यः
६	नाम्नः	नाम्नोः	नाम्नाम्
v	नामिन, नामान	नाम्नोः	नामसु

In this way the forms of the following nouns are formed.

Words

ज्योमन् = The sky. छोमन् = The hair. हेमन् = The gold.

धामन् = Place, abode. सामन् = The verse of the Samaveda.

वाक्यानि

१ अश्रो हेम्नः शुद्धिः भवति = Gold is purified in the fire.

२ व्योसि वायुः संचरति = Air travels in the sky.

३ स पण्डितः साम्नः गायने प्रवीणः = That pandit is an adept in singing Samaveda.

थ हेम्रा सह मौक्तिकं अपि देहि = Give pearls along with the gold.

(स) पकारान्तो नपुंसकार्लगो 'घनुप् (स्)' शब्दः।

8	् धनुः	घनुषी •	धनूंषि
सं०	हे घनुः	हे घनुषी	हे धन्षि
2	धनुः	धनुषी	घनूंषि
B	घनुषा	घनु भ्याम्	घनुर्भिः
8	धनुषे	धनुभ्यम्	घनुभ्यः
Eq.	धनुषः	धनुस्राम्	घनु भर्यः
E	धनुषः	धनुषोः	घनुषाम्
U	धनुषि	धनुषोः	घनुष्षु, घनुःषु

In this way the forms of the following words are framed. Let it be remembered here that there is resemblance in the forms of words in \(\mathbf{q} \) or \(\mathbf{q} \).

Words

यजुस् = A mantra of Yajurveda वपुस् = The body जनुस् = Birth चक्षुस् = The eye. हविस् = Oblation in the fire.

- २ चक्षुभ्यो प्राणिनः पर्यन्ति = Animals see with two eyes.
- २ हिवजा अग्निं वर्धय = Let the fire grow by oblations.
- ३ आयुषे वर्चसे बलाय च यतस्व = Try for long life, brilliance and strength.
- 8 यजुषां विज्ञानेन नरः कर्ममार्गस्य ज्ञाता अवति = By the mantra of Yajurveda man gains knowledge of work.

सकारान्तो न वुंसक लिंगः 'पयस् ' शब्दः।

8	पयः	पयसी	पर्यासि
स॰	हे पयः	हे पयसी	हे पर्यांख
2	पयः	पयसी	पयांलि
3	पयसा	पयोभ्याम्	पयोधिः
8	पयसे	पयोभ्याम्	पयोभ्यः
4	पयसः	पयोभ्याम्	पयोभ्यः
8	पयसः	पयसोः	पयसाम्
9	पयसि	पयसोः	पयस्सु, पयःसु

Similarly are formed the forms of the following words.

Words

वासस् = Cloth	शिरस् = The head
यशस् = Fame	रहस् = Living alone,
ओजस् = Strength of the	Privacy
body	आस्मस् = Water
मानस् = Mind	चेतस् = Mind
रक्षम् = A Demon	एनस् = Sin
याद्स् = Watery	अंह्स् = Sin
animal	सद्स् = a congregation,
छन्द्स् = The Veda	a committee.

वाक्यानि ।

- १ यशसा तेजसा च वर्धस्व = Become great by fame and brilliance.
- २ तव शरीरस्य ओजः इदानीं कुत्र अस्ति ? = Where is the strength of your body?
- ३ रक्षसां पतिः रावणः आसीत् = Ravana was the king of the Rakshasas.
- ४ यादांसि जलजन्तवः भवन्ति = Water-animals live in water.
- भ ब्राह्मणेन छन्द्सां अध्ययनं कर्तव्यम् = A Brahman should study the Vedas.
- ६ तो रहिल किमपि वदतः = They (two) are talking something in privacy.
- ७ सद्ति सर्वे सभासदाः आगताः = All members have come in the committee.
- ८ जीर्णीन वासांसि विहाय नरः नवानि गृह्वाति = Man wears new clothes after chucking off old ones.
- ९ यथा प्रणवः छंद्सां आद्यः अस्ति, तथैव दिलीपः नृपः मही-क्षितां आद्यः आसीत् = Just as Pranava is the beginning of the vedas, so also king Dilip was the first of the kings.
- १० नरः कायेन, वाचा, भनसा, इन्द्रियः वा यद्यत् करोति तत् तत् सकळं नारायणाय समपंयेत् = Whatever a man does through his body, speech, mind or senses, he must attribute to Shri Narayana.

Lesson 4

Ramayana

१ द्वारथः सवाष्पं अति।निःश्वस्य पुनः सुमन्त्रं आह्— हे स्त ! चतुर्विधवला चमूः क्षिप्रं प्रतिविधीयतां रामस्य अनुवात्रार्थं इति । २ तत् श्रुत्वा रामः उवाच-त्यक्तभोगसंगस्य वने वन्येन जीवतः मे कि कार्य अनुयात्रेण ? चीराणि एव अनुयान्तु मे। खनित्रं समानयत, गच्छत इति। ३ निर्ठज्ञा कैकेयी स्वयं चीराणि अष्टत्य रामं परिघत्स्व इति प्रोवाच । सः अपि, अव-क्षिप्य सूक्ष्मवस्त्रं सुनिवस्त्राणि अघारयत्। तथा च लक्ष्मणः। सीता कोशेयवासिनी लाजाता तस्थौ। ततः एकं चीरं आदाय पाणिना कंठे कृत्वा धर्मज्ञा भर्तारं अपृच्छत्। कथं नु बधामि चीरं इति । ४ रामं स्वयं सीतायाः चीरं बधन्तं प्रेक्ष्य अन्तःपुर-चराः नार्यः नेत्रजं वारि मुमुचुः। ऊचुश्च रामम्। इयं कल्याणी स्रीता तापसवत् वने वस्तुं नाईति । पुत्र ! नः याचनाः श्रृणु । तिष्ठत् अत्रेव सीता । वसिष्ठः सीतां निवार्य कैकेयी अववीत् । ५ न गन्तव्यं वने वेव्या सीतया । सर्वेषां दारसंग्रहवर्तिनां आत्मा हि दाराः। अतः इयं रामस्य आत्मा सीता अत्र मेदिनीं पाल-यिष्यति। अथ च यदि चदेही वनं यास्यति, वयं अपि तां अनु-थास्यामः । ततः त्वं एका दुर्वृत्ता शाधि शुन्यां वसुधाम् । न तत् भविता राष्ट्रं यत्र रामः भूपतिः न । वनं एव राष्ट्रं भविता यत्रं रामः निवत्स्यति । अतः व्यवनीय चीरं स्तुवाये उत्तमानि आभर-णानि वस्त्राणि च देहि। ६ राजा दशरथः कैकेयी अब्रवीत्- सत्यं वसिष्टः गुरुः आह । हे अधमे !'वैदेह्याः कः अपराधः त्वया दृष्टः । एवं व्यन्तं पितरं रामः अबवीत् । सिद्धः अस्मि वनवासाय इति । ७ मुनिवेषघरं रामः समीक्ष्य सह भाषीभः राजा विगतचेतनः वस्त । सहतति तु संज्ञां प्रतिलभ्य सुमन्त्रं अववीत् - त्वं हयोत्तमैः

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रथं संयोज्य आयाहि। प्रापय महाभागं रामं इतः जनपदात् परम्। ८ राज्ञः वचनं आदाय सुमन्त्रः शीघं रथं योजयित्वा तत्र भागतः। सीतारामठक्ष्मणाः राजानं प्रदक्षिणीचकुः। रामः जननीं च अभ्यवाद्यत्। लक्ष्मणः सुमित्रायाः चरणा जग्राहः।

- 1. Dasharatha said with tears and heaving a sigh—"O charioteer, make arrangements for an army soon consisting of the four kinds of strength to follow Rama."

 2. Rama hearing that said—"What have I got to do with the followers, having given up all connections with enjoyment and living in the forest on forest-produce. Let only clothes of bark come with me. Therefore go and fetch a spade. 3. The shameless Kaikayee personally brought the clothes of bark and said to Rama—"Wear these." He having discarded thin clothes, wore those that the ascetics wear. So did Lakshmana. Sita having worn silk clothes stood ashamed. Then taking one bark cloth in hand and putting it on her neck she, the knower of duties, asked her husband—How have I to wear the bark—cloth?
- 4. Seeing Rama, personally tying the bark cloth on (the body of) Sita all the ladies of the interior of the palace shed tears and said to Rama— "This good Sita is not fit to be in the forest like ascetics. Hear our prayers; son, let Sita remain here alone.
- 5. But Vasishtha, deterring Sita said to Kaikeyee"Goddess-like Sita should not go to the forest. Wives are
 the souls of all people, who are married. Therefore Sita,

the soul of Rama will protect the earth remaining here. If Vaidehi goes to the forest, we shall also follow her. Then you, of bad conduct, being alone rule over the empty kingdom. That will not be a kingdom where there is no Rama. The forest only will become a kingdom where Rama dwells. So give up this bark cloth and give your daughter—in-law the best cloths and ornaments.

- 6. The king Dasharatha said to Kaikeyee 'Guru Vasishtha has said the trath. O bad woman, what sin did you see in Vaidehi?' Rama said to his father who was saying so, "I am ready to go to the forest."
- 7. Seeing Rama in robe of an ascetic, the king along with his wives became senseless. After a while, however, coming back to his senses he said to Sumantra, 'Harness the best of the horses to the chariot and bring it and take this great man Rama beyond the kingdom.
- 8. Taking the order of the king, Snmantra quickly harnessning (the horses in) the chariot came there. Sita, Rama and Lakshmana went round the king, Rama bowed down the mother also. Lakshmana grasped the feet of Sumitra.

Note

Now sentences with Sandhis are given below. In these sentences the students will see that even if the words are placed to and fro and sandhis made and though the forms (of sentences) are different by the new method, yet the meaning is the same.

Sentences with Sandhis

१ सिद्धोऽस्मि वनवासायाति । सिद्धो वनवासायास्मीति ।

३ ज्ञवंतमेवं पितरं रामोऽन्नवीत् । रामो ज्ञवन्तमेवं पितरमन्नवीत् ।

३ रामो जननीं चाभ्यवादयत् । रामोऽभ्यवादयज्ञननीं च ।

रामो जननीमभ्यावदयच्च । ४ पुनः सुमन्त्रमाह द्वारथः सबाष्यमतिनिःश्वस्य सवाष्य-तिनिःश्वस्य सुमन्त्रं पुनराह द्वारथः ।

५ चतुर्विधा चम्ः क्षिपं प्रतिविधीयताम् रामस्यानुयात्रार्थम् ।

अनुयावार्थं रामस्य क्षिपं प्रतिविधीयताम् रामस्यानुयात्रार्थम् ।

अनुयावार्थं रामस्य क्षिपं प्रतिविधीयतां चतुर्विधा चम्ः । ६ त्यक्तओगसंगस्य वने वन्येन जीवतो मे कि कार्यमनुयात्रेण ? अनुयात्रेण

कि मे कार्यं वन्येन वने जीवतस्यक्रभोगसंगस्य ? ७ निरुंजा

कैकेयी स्वयं चीराणि आहत्य रामं परिधन्स्व इति प्रोवाच । कैकेयी

निरुंजा प्रोवाच रामं परिधन्स्वेति स्वयमाहत्य चीराणि ।

Lesson 5

Now in this lesson we show the forms of some numeral adjectives.

Masculine numeral adjectives:

	पु. बहु, त्रि	Three and चतुर् (Four)
2	त्रयः	चत्वारः
स०	हे त्रयः	हे चत्वारः
2	त्रीन्	चतुरः
3	त्रीक्षिः	चतुर्भिः
8	त्रिभ्यः	चतुभ्यः
4	त्रिभ्यः	चतुभ्र्यः ,
E	त्रयाणाम्	चतुर्णाम्
9	ন্নি षु	चतुर्षु

2 S. S. T. P. 11

Note

The meanings of these words are respectively 'Three' and 'Four', so there is no singular, and dual number for these. The plural forms are framed.

Sentences

१ चत्वारः मनुष्याः तत्र गताः = Four men went there.

२ चतुर्णो विद्याणां एव आश्रमः = This hermitage is of four Brahmanas.

रे चतुर्भिः अभ्वैः एषः रथः अत्र आनीयते = This chariot is brought here by four horses.

Now see the feminine forms of these words.

8	तिस्रः	चतस्रः
स॰	हे तिस्रः	हे चतस्रः
2	तिस्रः	चतस्त्रः
3	तिसृभि <u>ः</u>	चतस्थिः
8	तिस्भ्यः	चतसृश्यः
4	तिसृभ्यः	चतस्भ्यः
8	तिसृणाम्	चतसॄणाम्
0	तिस्यु	चतसंपु

वाक्यानि ।

१ चतस्यु पाठशालासु विद्यार्थिनः पटन्ति = Students are studying in the four schools.

२ चतस्रः स्त्रियः तत्र अधुना सन्ति= Four women are there.

३ चतस्रभिः कुमारिकाभिः पुष्पमाला निर्मीयते = Carlands of flowers are made by four girls.

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ध चतस्यः देवताभ्यः अर्घं यच्छ = Give worshipping things for the four goddesses.

५ जतस्णां युवतीनां एष गमनमार्गः = This is the way for the four women to go.

Now see the forms of the same words in neuter gender.

8	त्रीणि	चत्वारि
स०	हे त्रीणि	हे चत्वारि
2	त्रीणि	चत्वारि
त्र	त्रीभिः	चतुर्भिः
8	त्रि क्यः	चतुभ्यः
4	त्रि¥यः	चतु भर्यः
६	त्रयाणाम्	चतुणीम्
0	নি <u>ত্</u>	चतुर्षु

वाक्यानि ।

सम चत्वारि मित्राणि सन्ति = I have four friends.

Note

These are the forms of the word चतुर in the three genders. Masculine forms with masculine nouns and the other forms with other gender nouns are to be usec. Students should experience this in this lesson and practise constructing sentences.

Now see the forms of the numeral adjective पंचन.
This word has the same forms in all the genders.

8	पञ्च
स०	हे पश्च
२	पश्च
३	पश्चिभः

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

8	पञ्चभ्यः
9	पश्चभ्यः
E	पञ्चानाम्
	पश्चसु

In this way forms of the numerical adjectives লৱৰ (Nine), ব্হান (Ten) are formed. The forms are alike in the three genders.

वाक्यानि ।

१ पञ्च पुरुषाः अत्र आगताः = Five men have come here.
२ पञ्च स्त्रियः तत्र न गताः = Five women did not go there.
३ पञ्च फलानि मया अक्षितानि = I have eaten five fruits.
४ नव फलानि स कुत्र नयति ! = Where does he take

Now see the forms of the word अहन् (eight)

		अप्रौ
2	अष्ट	The state of the s
स॰	हे अप्र	हे अष्टी
2	अष्ट	अप्री
3	अष्टभिः	अष्टाभिः
8	अष्टभ्यः	अष्टाभ्यः
4	अहभ्यः	अष्टाभ्यः
Ę	अष्टानाम्	अष्टानाम्
U	अष्टसु	अष्टासु

In many cases there are two forms of this word, which are shown above. This word also is alike in all the three genders.

(21)

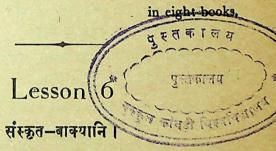
बाक्यानि ।

075001

१ अष्टी बालकाः अत्र क्रांडान्ति = Eight boys play here.

२ अद्यानां कुमारिकाणां अद्य गानं भवति = There will be the music of the eight girls today.

३ अष्टश्च पुस्तकेषु एषः स्त्रोकः ददयते = This verse is found



राषायणम्

१ ततः स्रोता हृष्टा रथं आरुरोह । भर्तारं अनुगच्छन्त्ये सीताये वासांसि आभरणानि च संख्याय श्वगुरः दशरथः ददौ । भ्रातुभ्यां रामलक्ष्मणाभ्यां च आयुधानि कवचानि च ददौ । सर्वात् तान् आरूढान् दृष्टा सुमंत्रः वायुवेगेन रथस्य अश्वान् अचोद्यत् ।

I Then pleased Sita got into the chariot. The father-in-law Dasharatha gave Sita, who was accompanying her husband, clothes and ornaments, counting. Gave arms and armours for the brothers Rama and Lakshamana. When Sumantra saw that all got into the chariot; he drove the horses thereof in the air-speed.

२ सवालवृद्धा सा अयोध्या पुरी पतेन परितप्ता । सर्वे जनाः रामं पव अभिदुद्वुः । सर्वे जनाः बाष्पपूर्णमुखाः पार्श्वतः पृष्ठतः च तस्थुः सुमन्त्रं ऊचुः च । वाजिनां रदमीन संयच्छ । दानैः याद्दि । द्रक्ष्याम् रामस्य मुखम् ।

३ आयसं नूनं हृदयं असंशयं राममातुः, यतः रामे वनं याते म भिद्यते। कृतकृत्या हि वैदेही। अनुगता रामं छाया इव पति। महो लक्ष्मण! सिद्धार्थः त्वं। यत् परिचरिष्यसि भ्रातरं रामम्। पवं वदन्तः आगतं बाष्पं सोदुं न शेकुः।

४ राजा अपि स्त्रीभिः चृतः गृहात् बाहिः आगतः अववीत् च द्रक्यामि पुत्रं हति । रामः स्तं वदित 'चाहि 'हति । जनः वदित

² The city of Ayodhya including boys and oldmen was struck with sorrow on account of this. All men ran towards Rama only. All men with faces full of tears, stood on the sides and in the front and said to Sumantra. "Tighten the reins of the horses, go slow, let us see the face of Rama."

³ The heart of Rama's mother, really and without doubt, is of iron because (even) when Rama goes to the forest, it does not break. Vaidehi is fortunate as she has her wishes fulfilled, because she has followed her husband like a shadow. O Lakshamana, you are also fortunate, as your aims are fulfilled in serving your brother Saying so, they could not control their tears.

⁴ The king also, surrounded by his wives, came out of his palace and said. "I shall see my son". Rama says to the driver— "Go" people say— "stop", the

'तिष्ठ' इति । स्तः उभयं कर्तुं न अशकत् । नृपतिः तु रामं गतं दृष्टा दुःखेन भूमौ निपपात ।

प गते रामे सर्वे रुरुद्धः। अमात्याः तु तदा तथा रुद्दर्ती कौसस्यां द्रशरथं च तथाविधं दृष्टा उच्छः। न एनं अनुवजेत् दृरं यं पुनः इच्छेत् शिधं आयान्तं इति। निशम्य तद्धचः राजा समार्थः व्यवस्थितः सुतं ईक्षमाणः। यावत् तु रजोरूपं अदस्यत नैय तावत् आत्मचक्षुषी संजद्दार।

६ यदा तु भूमिपः रामस्य रजः अपि न अपश्यत्, तदा विषण्णः भूत्वा घरणीतले पपात् । अध मूर्विछतं नराधिपं समुन्थाप्य शोककर्शिता कौसल्या दशर्थं सान्त्वयामास । वसुधाधिपः सगद्भदं उवाच- राममातुः कौसल्याया गृहं मां नयन्तु । नान्यत्र भावष्यति हृदयस्य आरामः ।

driver could not do both. But the king seeing that Rama had gone, fell down with sorrow.

- 5 When Rama had gone, all began to cry. The Ministers seeing the crying Kaushalya and Dasharatha in the same condition said—"One should not accompany any one, Whom one wants to come back soon, for a long distance." Hearing these words the king with his wives stood seeing his son. He did not take off his eyes till the dust vanished.
- 6 When the king did not see even the dust of the chariot, then becoming dejected, he fell on the ground. Afterwards, sorrowful Kausalya, raising fainted Dasharath tried to appease him. The king with faltering voice told that he should be taken to the house of Kausalya-Rama's mother. There would be no peace of my heart at any other place.

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

७ पुत्रद्वयिवहीनं स्तुषया च वर्जितं अवनं नष्टचन्द्रं अंबरं इव राजा अमन्यत । अर्घरात्रे च एवं कौसल्यां अववीत् । न पद्यामि त्वां । रामं एव अद्यापि मे दृष्टिः अनुगता । नैव सा निवर्तते इति बहु विललाप

८ रामः अपि रात्रिशेषेण महत् अन्तरं जगाम । नदीं उत्तीर्थं दक्षिणां दिशं अभिमुखः प्रायात् । गोमतीं तीर्त्वा किंचिद् दूरं गत्वा दिव्यां गङ्गां ददर्श । शूगवेरपुरं आसाद्य रामः सूतं अब्रवीत् । अयं अत्र महान् इंगुदीवृक्षः । इह एव अद्य वसामहे ।

7 The king thought that the house without his two sons and without the daughter-in-law was just like the sky without the moon. In the middle of night he said to Kausalya-'I do not see you. My sight yet is after Rama. It is not coming back.' Saying this he began to cry verymuch.

8 Rama also went a long distance during the remaining night. After crossing the river, making his face towards the south he went away. After crossing Gomati, going some distance, he saw the divine river Ganga. After reaching Shringawer city he said to charioteer. Here is this big Ingudi tree. We will stay over here only.

संधि ।

१ श्वशुरः दशरथः ददौ = श्वशुरो दशरथो ददौ।

२ च आयुधानि = चायुधानि ।

३ सुमंत्रः वायुवेगेन = सुमन्त्रो वायुवेगेन ।

४ अयोध्यापुरी एतेन = अयोध्यापूर्येतेन ।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(25)

eq	सर्वे जनाः रामं एव	= सर्वे जना राममेव।
	सुमन्त्रं उचुः च	= सुमन्त्रमूचुश्च ।
(J	शनैः याहि	= शनैर्याहि।
6	राममातुः यतः वने	= राममातुर्यतो वने ।
8	सिद्धार्थः त्वं	= सिद्धार्थस्तवं ।
१०	स्रीभिः वृतः	= स्त्रीभिर्वृत: ।
88	गृहात् बहिः आगतः	= गृहाद्वहिरागतः।
१२	अमात्याः तु तदा	= अमात्यास्तु तदा ।
१३	भूमिपः रामस्य	= भूमिपो रामस्य।

Lesson 7

Pronoun— असन्

8	अहम्	आवाम्	वयम्
3	माम्, मा	आवाम्, नौ	अस्मान् , नः
3	मया	आवाभ्याम्	अस्माभिः
8	महाम्, मे	आवाभ्याम्, नौ	अस्मभ्यम्, नः
4	मत्	आवाभ्याम्	अस्मत्
ह	मम, मे	आवयोः, नौ	अस्माकम्, नः
9	मिय	आवयोः	भस्मासु

The meaning of the word अस्मत् is "I". The forms of this in all the seven cases are as above. Let the students use these.

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(26)

वाक्यानि

र अहं पठामिः आवां पठाव, वयं पठामः = I read, we (two) read, we (all) read.

२ स महां फलं ददाति = He gives me a fruit.

३ स आवाभ्यां पुष्पाणि न ददाति = He does not give (two) us flowers.

अस्मभ्यं जलं देहि = Give (more than two) us water.

५ एतत् अस्माकं नगरं = This is our city.

६ अश्माभिः कि इदानीं कर्तव्यम् ?= What should we do now?

Let the students use the forms like this. Now the word युष्मत् (pronoun) meaning "you" is shown in diffrent cases. The forms are alike in all the three genders.

2	त्वम्	युवाम्	यूगम्
2	त्वाम्, त्वा	युवाम् , वाम्	युष्मान्, वः
3	त्वया	युवाभ्याम्,	युष्माभिः
8	तुभ्यम्, ते	युवाभ्याम्, वाम्	युष्मभ्यम्, वः
4	त्वत्	युवाभ्याम्	युष्मत्
E	तन, ते	युवयोः, वाम्	युष्माकम्, वः
	त्विय	युवयोः	्युष्मासु

Let the students remember that there are two forms of this word in each of the cases, objective, Dative and possessive. Now see their uses.

बाक्यानि

१ त्वं अत्र आगच्छ, युद्धां कुत्र गच्छथः यूयं अत्र न आगच्छथ = You come here, where are you (two) going, you (more than two) पिठीकि विपक्षिति हैं हिल्लीहरां हिल्लीहरां की Haridwar

(27)

२ युष्माभिः किमर्थे एतत्पुस्तकं न पठितम् ? = Why did you (more that two) not read this book?

र युष्माकं आश्रमेषु श्वानः न सन्ति = There is no dog in your (in plural) hermitages.

४ त्वया अत्र न आगन्तव्यम् = You should not come here. (you is in singular number.)

Now see the forms of the word (pronoun) तद्

8	सः	तौ	ते
4	न्म्	तौ	तान्
3	तेन	ताभ्याम्	तैः
8	तस्मै	ताभ्याम्	तेभ्यः
4	तम्मात्	ताभ्याम्	तेभ्यः
8	तस्य	तयोः	तेषाम्
U	ति€मन्	तयोः	तेषु
			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

वाक्यानि ।

१ सः गच्छति, तो गच्छतः ते गच्छन्ति = He goes, they (two) go, they (more than two) go.

२ तैः पुस्तकस्य पडनं कृतम् = They did the reading of the book.

रे तेषां मनिस इदानीं किं वर्तते ? = What is there in their minds now?

४ तस्मिन् त्विध किं वीर्थ आस्ति != What is the valour that is in you? (singular)

प ताभ्यां हि इदं सर्वे व्यासम् = All this is pervaded by CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar these (two).

(28)

The forms of the word तद in the feminine gender are as follows.

8	सा	ते	ताः
2	ताम्	ते	ताः
3	तया	ताभ्याम्	ताभिः
8	तस्यै	ताभ्याम्	ताभ्यः
4	तस्याः	ताभ्याम्	ताभ्यः
E	तस्याः	तयोः	तासाम्
9	तस्याम्	तयोः	तासु

Let the students compare and see what difference is there between feminine and masculine genders.

वाक्यानि ।

१ सा युवती कि करोति ? = What does that woman do?

२ ते कुमारिके किं कुरुतः ? = What those (two) girls do?

है ताः स्त्रियः कि पटन्ति ? = What do those (more than two) women read?

थ तासु स्त्रीषु घेर्य भवति = There is boldness in those women.

५ तासां नारीणां नामानि कथय = Give out the names of those women.

६ ताभिः एषः मार्गः द्शितः = They showed this way.
७ तयोः रूपं वर्णनीयं अस्ति = Their form is praiseworthy.

This word तद् has its forms in neuter as follow.

2	तत्	ते	तानि
2		ते	तानि तैः
3	तत् तेन	ताभ्याम्	तैः

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(29)

8	तस्यै	ताभ्याम्	तेभ्यः
CZ .	तस्मात्	ताभ्याम्	तेभ्यः
इ	तस्य	तयोः	तेषाम्
9	तिहमन्	तयोः	तेषु

Note

If the students observe keenly, they will know that the forms from and after the instrumental case are like those in masculine. There is peculiarity in the nominative and objective cases only.

वाक्यानि ।

१ तत् फलं पकं अस्ति = That fruit is ripe.

२ ते फले पक्के स्तः = Those (two) fruits are ripe.

३ तानि फलानि पकानि सन्ति = Those fruits are ripe.

ध तस्मात् स्थानात् अहं इदानीं एव अत्र आगतः = I have come just now from that place.

भ तसात् नगरात् रामचन्द्रः अद्य वनं गतः = From that city Ramachandra went to the forest to day.

६ संस्कृतभाषा-प्रचारकः नगरात् नगरं गच्छति = The man who spreads the Sanskrit anguage goes from one city to another.

lesson 8

In the previous two lassons we haven give the story of Ramayana. Now we give its easy Sanskrit sentences with sandhis.

रामायणम् ।

द्शरथः सबाष्पमतिनिः वस्य पुनः सुमंत्रमाह - हे सृत ! चतु-विंघवला चमूः क्षिपं प्रतिविधीयतां रामस्यानुयात्रार्थमिति ।

तच्छ्रुहत्वा राम उवाच-त्यक्तभोगसंगस्य वने वन्येन जीवतो में कि कोर्यमनुयात्रेण ? चीराण्येवानुयान्तु में । खिनत्रं समानयत

ग्रच्छताति।

निलंजा कैकेयी स्वयं चीराण्याहृत्य राम्नं परिधतस्वेति प्रोवाच। सोऽप्यवक्षिप्य सूक्ष्मवस्त्रं मुनिवस्त्राण्यघारयत् । तथा च लक्ष्मणः । सीता कौरोयवासिनी लाजाता तस्था। ततः एकं चीरमादाय पाणिना कंठे कृत्वा धर्मज्ञा भर्तारमपृच्छत्। कथं नु बध्नामि चीरमिति।

रामं स्वयं सीताय।श्चीरं बध्न-तं प्रेक्ष्यान्तःपुरचराः नार्यो नेत्रजं वारि मुमुचुः। ऊचुश्च रामम्- इयं कल्याणी स्रीता तापसवद्वने वस्तं नाईति।

पुत्र ! नो याचनां श्रृणु । तिष्ठत्वत्रैव सीता । सबाष्पस्तु गुरु-

र्वसिष्ठः सीतां निवार्य कैकेयीमव्रवीत् ।

न गन्तव्यं वने देव्या सीतया । सर्वेषां दारसंग्रहवर्तिनामात्मा हि दाराः। अत इयं रामस्यात्मा सीताऽत्र मेदिनी पालियप्यति। अथ च यदि वैदेहि वनं यास्याति, वयमपि तामनुयास्यामः । तत-स्त्वमेका दुर्वृत्ता शाधि शून्यां वसुधाम्। न तद्भविता राष्ट्रं यत्र रामा भूपतिर्न । वनमेव राष्ट्रं भविता यत्र रामो निवत्स्यति । अता व्यपनीय चीरं स्नुषाया उत्तमान्यभरणानि वस्त्राणि च देहि। राजा दशरथः कैकेयीमत्रवीत् सत्यं विसष्ठो गुरुराह । हे अधमे । वैदेह्याः कोऽपराधस्त्वया दृष्टः १ एवं ब्रुवन्तं पितरं रामोऽ-व्रवीत् । सिद्धोऽस्मि वनवासायेति ।

मुनिवेषधरं रामं समीक्ष्य सह भार्याभिः राजा विगतचेतनो बभूव । मुहूर्तात्तु संज्ञां प्रतिलभ्य सुमन्त्रमञ्जवीत् । त्वं ह्योत्तमैः एथं योज्यायाहि । प्रापय महाभागं राममितो जनपदात्परम् ।

राज्ञो वचनमादाय सुमंत्रः शीघ्रं रथं योजयित्वा तत्रागतः। सीतारामलक्ष्मणा राज्ञानं प्रदक्षिणीचकुः। रामो जननीं चाभ्य-वादयत्। लक्ष्मणः सुमित्रायाश्चरणौ जग्राहः।

ततः सीता हृष्टा रथमारुरोह । भर्तारमनुगच्छन्त्ये सीतायै वासांस्याभरणानि च संख्याय श्वगुरो दशरथो ददो । भ्रातुभ्यां रामठक्ष्मणाभ्यां चायुधानि कवचानि च ददौ । सर्वास्तानारूढा-न्दृष्ट्वा सुमन्त्रो वायुवेगेन रथास्याश्वानचोदयत् ।

सवालवृद्धा साऽयोध्यापुर्येतेन परितप्ता । सर्वे जना राममेवा-भिदुदुवुः । सर्वे जना वाष्पपूर्णमुखाः पार्वतः पृष्ठतश्च तस्थुः सुमन्त्रमृचुश्च । वाजिनां रदमीन्संयच्छ शनैर्याहि । द्रक्ष्याम रामस्य मुख्यम् ।

आयसं नृनं हृद्यमसंशायं राममातुर्यतो रामे वनं याते न भिद्यते। कृतकृत्या हि वैदेही। अनुगता रामं छायेव पतिम्। अहो लक्ष्मण! सिद्धार्थस्त्यम्। यत्परिचरिष्यसि भ्रातरं रामम्। एवं वतन्त आगतं वाष्यं सोदुं न शेकुः।

राजाऽपि स्त्रीभिवृंतो गृहाद्वहिरागतोऽब्रवीच द्रक्ष्यामि पुत्र-मिति रामः स्तं वदाति याहीति । जनो वदति तिष्ठेति । स्त उभयं कर्तुं नाऽशकत् । नृपतिस्तु रामं गतं दृष्ट्वा दुःखेन भूमी निपपात ।

गते रामे सर्वे रुरुदुः । अमाःयास्तु तदा तथा रुद्ःतीं कौसल्यां दशरथं च तथाविधं दृष्ट्रीचुः । नैनमनुव्रजेद् दृरं यं पुनिरेच्छेच्छी-CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar अमायान्तमिति । निशम्य तद्वचो राजा सभायो व्यवस्थितः स्त-मीक्षमाणः । यावनु रजोरूपमद्दयत नैव ताबदात्मचक्षुणी संजहार ।

यदा त भूमिपो रामस्य रजोऽपि नापश्यत् तदा विषण्णो भूत्वा धरणीतले पपात । अथ मूर्चिछतं नराधिपं समुत्थाप्य शोककार्शता कौसल्या दशरथं सान्त्ययामास् । वसुधाधिपः सगद्रसुवाच राममातुः कौसल्या गृहं मां नयन्तु । नान्यत्र भविष्यति हृदय-स्यारामः । पुत्रद्वयविद्दीनं स्नुषया च वर्जितं भवनं नष्टचंद्राधि-वाम्बरं राजाऽमन्यत । अर्धरात्रे चैव कौसल्यामब्रवीत्-न पश्यामि त्वाम् । राममेवाद्यापि मे दृष्टिरनुगता । नैव सा निवर्तते । इति बहु विललाप ।

रामोऽपि रात्रिशेषेण महदन्तरं जगाम । नदीमुत्तीर्यं दक्षिणां दिशमभिमुखः प्रायात् । गोमतीं तीत्वी किञ्चिद् दूरं गत्वा दिव्यां गंगां ददशं । श्रुगवेरपुरमासादद्य रामः स्तमब्रवीत् । अयमत्र महानिगुदीवृक्ष इहैवाद्य वसामहे ।

Note

Let the students study this lesson well. Let them read this lesson again and again and let them try to understand reading the lessons with sandhis only. Even after trying if they donot understand, it means the previous lesson is not done well. So see the former lesson again.

Lesson 9

The forms of the word सर्व in the masculine are as follow—

१ सर्वः सर्वौ सर्वे २ सर्वम् सर्वौ सर्वान

3	सर्वेण ह	विभ्याम्	_3c
8			सर्वैः
N	व्यक्ता त्रवाव स	विश्याम्	सर्वे स्यः
	सर्वस्मात्, सर्वात् स	वश्याम्	सर्वे भ्यः
६	सर्वस्य स	र्वयोः	सर्वेषाम्
9		र्वयोः	सर्वेषु
	ara	यात्रि	

१ सर्वे मनुष्याः कथं जीवन्ति ? = How do all men live ? १ सर्वेषां पश्नां मध्ये कः श्रेष्ठः ? = Which is the best of

all the (lower) animals?

है सर्वेषु पुस्तकेषु का विद्या भवाति ? = What knowledge is there in all the books ?

Now see the forms of the same word in feminine gender.

8	सर्वा	सर्वे	सर्वाः
२	सर्वाम्	सर्वे	सर्वाः
3	सर्वया	सर्वाभ्याम्	सर्वाभिः
8	सर्वस्यै	सर्वाभ्याम्	सर्वाभ्यः
4	सर्वस्थाः	सर्वाभ्याम्	सर्वाभ्यः
É	सर्वस्याः	सर्वयोः े	सर्वासाम्
9	सर्वस्याम्	सर्वयोध	सर्वाद्ध

बाक्यानि

१ सर्वासु दिश्च वायुः वाति = The air blows in all directions.

२ सर्वाभिः स्त्रीभिः वस्त्राणि प्रक्षालितानि = All the women have washed all the clothes.

र सर्वासां नारीणां आभूषणानि कुत्र सन्ति = Where are the ornaments of all the women?

3 S.S. T. P. 11

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Now see the same word in neuter gender.

१ सर्वम् सर्वे सर्वाणि २ सर्वम सर्वे सर्वाणि

The rest of the forms are as in masculine gender,

बाक्यानि

१ सर्वाणि पुस्तकानि अत्र आनय = Bring all the books here. २ महां सर्वाणि फलानि देहि = Give all the fruits to me.

Now see the forms of the word "यद्" (meaning which) in the masculine gender.

8	यः	यौ	ये
2	यम्	यौ	यान्
3	येन	याभ्याम्	यैः
8	यस्मै	याभ्याम्	ये स्यः
4	यस्मात्	याभ्याम्	चेश्यः
६	यस्य	ययोः .	येषाम्
9	यस्मिन्	ययोः ।	येषु

वाक्यानि ।

- १ यः पुरुषः तत्र अस्ति स एव तव भ्राता अस्ति = The man who is there is surely your brother.
- २ येषां रत्नानां दर्शनं त्वया कृतं तानि एव एतानि सन्ति = These are the precious stones, which you saw.
- ३ यस्मात् कोशात् वस्त्रं उद्धृतं तस्मिन् एव पुनः तत् स्थापय= Keep the cloths in the same box from which you took.
 - 8 येभ्यः ब्राह्मणेभ्यः त्वं द्रव्यं दातुं इच्छिक्षि तेभ्य एव देहि =
 Give the money to the same.

(35)

brahmins, to whom you wanted to give. See the same word in the feminine gender.

\$	या	ये	याः
3	याम्	ये	याः
a	यया	याभ्याम्	याभिः
8	यस्ये	याभ्याम्	याभ्यः
4	यस्याः	याभ्याम्	याभ्यः
8	यस्याः	ययोः े	यासाम्
U	यस्याम्	ययोः	यासु
		वाक्यानि ।	112

१ यासां राजा वरुणः अस्ति ता एव एताः आएः = These are the same waters whose king is Varuna.

२ यस्ये पुत्रिकाये दुग्धं दीयते सा एव एषा = This is the same girl, to whom the milk is being given. Here follow the forms of the same word in neuter gender.

१ यत् ये यानि २ यत् ये यानि

Rest of the forms are as in masculine.

बाक्यानि ।

१ बानि पुस्तकानि त्वया न पठितानि तानि मया पठितानि = Those books that you have not read, I have read.

२ यत् ज्ञानं त्वया संपादितं तत् महां कथय = Tell me the knowledge, which you have got.

The forms of भवान (you) in masculine gender.

१ भवान् भवन्तौ भवन्तः स• हे भवन् भवन्तौ हे भवन्तः CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar भवन्तम् भवन्तौ

3	भवता	भवद्भवाम्	भवद्भिः
8	भवते	अवद्भयाम्	भवद्भयः
4	भवतः	भवद्भयाम्	भवद्भयः
8	भवतः	भवतोः	भवताम्
6	भवति	भवतोः	भवत्सु

In this way the following words have their forms.

द्विषत् = Foe प्रयत् = Seer पचत् = Cook अहत् = Fit गच्छत् = Goer तिष्ठत् = He, who stays

वाक्यानि ।

- 🗴 १ भवान् कुत्र गच्छति ? = Where are you going ?
 - २ भवाद्भः किं ऋतम् ! = What did you do ?
 - ३ अवतां कि नामधेयम् ? = What is your name ?
 - ४ पचद्भयः घान्यं देहि = Give grains to the cooks.
 - ५ द्विषाद्भः कि उद्भूतम् ? = What did the foes discover?
 - ६ गच्छते किं दातुं इच्छिसि ? = What do you wish to give to the man who goes ?
 - ७ तिष्ठता पुरुषेण किमपि दृष्टं = Did the man who stays see anything?
 - ८ अईते मनुष्याय एव दानं दातव्यं = Fit man is to be given (the gifts).

× In Sanskrit language different words are used in addressing great men according to the grade of respect that we want to show. But in English "you" is the only word for all.

१ गच्छता तब आत्रा मार्गे कि दृष्टम् = What did your brother, who is going, see on the road?
१० उपविद्याता पुरुषेण पुस्तकं पठितं = The man who sits read the book.

Lesson 10

(Mahabharata Vanaparva. Chapter - 151 भीमसेनस्तु तद्वाक्यं श्रुत्वा तस्य महात्मनः । प्रत्युवाच हनूमन्तं प्रहृष्टेनान्तरात्मना ॥ १२ ॥

अन्वयः - भीमसेतः तु तस्य महात्मनः तत् वाक्यं श्रुत्वा प्रहुष्टेन अन्तरात्मना हनूमन्तं प्रत्युवाच ॥

Bhimasena, hearing the words of the great soul, having been pleased internally said to Hanuman.

कृतमेव त्यया सर्वे मम वानरपुङ्गवः

स्वऽस्ति तेऽस्तु महाबाहो कामये त्वां प्रसीद मे ॥ १३ ॥ संस्कृत-टीका — हे वानरपुंगव! हे वानरश्रेष्ठ! मम सर्व कार्यं त्वया कृतं एव। हे महाबाहो! ते स्वऽस्ति अस्तु। कामये त्वां, मे प्रसीद, प्रसन्नः भव॥

O best of the Vanaras, you have accomplished all my work. O (you) with powerful arms, all good wishes to you. I only want of you, be pleased with me.

सनाथाः पाण्डवाः सर्वे त्वया नाथेन वीर्यवान् । तथैव तेजसा सर्वान्विजेष्यामा वयं परान् ॥ १४ ॥

अन्वयः — हे वीर्यवान् ! त्वया नाथेन सर्वे पाण्डवाः सनाथाः । वयं सर्वान् परान् तवेव तेजसा विजेष्यामः ॥

O valorous, on account of you, the protector, we all Pandavas, have become the protected. We shall conquer the enemies by your white and collection. Haridwar

(38)

एवसुकस्तु इनुमान्भीमसेनमधाषत । भ्रात्त्वात्सीहराचैव करिष्यामि प्रियं तय ॥ १५॥ अन्वयः एवं उक्तः तु हनुमान भीमसेनं अभाषत । भ्रातृत्वात् सौहदात् च एव तव प्रियं करिष्यामि॥

Having been told thus Hanuman said to Bhimasena, because of brotherliness and friendship I shall do all

your beloved works.

चमूं विगाह्य शत्रूणां परशाकिसमाकुलाम्। यदा सिंहरवं वीर करिष्यसि महाबल ॥ १६॥ अन्वयः - परशक्तिसमाकुलां शत्रूणां चमूं विगाह्य, हे महाबल वीर ! सदा सिंहरवं करिष्यसि ॥

When you thrust yourself in the enemy's army, who is grief stricken with their enemy's power, O braveman of power, when you roar like a lion.

तदाऽहं वृंदयिष्यामि स्वरवेण रवं तव। विजयस्य ध्वजस्थश्च नादान्मोक्यामि दारुणान् ॥ १७ ॥ अन्वयः — तदा अहं स्वरवेण तव रवं बृहयिष्यामि । विजयस्य ध्वजस्यः च दारुणान् नादान् मोक्ष्यामि ॥

Then I shall, by my roar, increase yours and sitting on the flag of Arjun let out the big noises.

शत्रुणां ये प्राणहराः खुखं येन हिन्द्यथ । एवमाभाष्य हनुमांस्तदा पांडवनंदनम् ॥ १७ ॥ मार्गमाख्याय भीमाय तत्रैवान्तरघीयत ॥ १९ ॥

अन्वयः - ये (नादाः) शत्रूणां प्राणहराः, येन सुखं हिनिष्यय । हनुमान् तदा पांडवनंदनं एवं आभाष्य, भीमं मार्गं आख्याय, तत्र एव अन्तरधीयत॥ CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(39) Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

The noises will kill your foes, and their happiness will be lost. So saying to the son of Pandu and showing the way to Bhima, he became unseen (vanished) on the spot.

अर्जुन उवाच।

ततोऽहं स्तूयमानस्तु तत्र तत्र महर्षिभः। अपदयमुद्धि भीममपां पतिमथाऽव्ययम्॥१॥

(महाभारत वन० अ० १३९)

अन्वयः — ततः अहं ऋषिभिः तत्र तत्र स्तूयमानः तु अपां पति अन्ययं भीमं उद्धि अथ अपद्यम् ॥

Then being praised every where by the Rishis, I saw the great sea, the master of waters, the undiminishable and the fearful.

फेनवत्यः प्रकीर्णाश्च संहताश्च समुत्थिताः । ऊर्मयश्चात्र दश्यन्ते वलान्त इव पर्वताः ॥ २ ॥

अन्वयः फेनवत्यः प्रकोणीः च संहताः च समुत्थिताः अर्मयः च अत्र पर्वताः वल्गन्ते इव दृश्यते ॥

The high waves, full of foam, mingling with one another and dashing againsst one another getting up high (in the air) looked as if they were the talking mountains.

नावः सहस्रशस्तत्र रत्नपूर्णाः समन्ततः। तिर्मिगिलाः कच्छपाश्च तथा तिमितिमिगिलाः॥ ३॥

अन्वयः— तत्र समंततः रत्नपूर्णाः सहस्रशः नावः । तथा तिमिगिलाः कच्छपाः तिमितिमिगिलाः (दृश्यन्ते) ॥

There were thousands of ships all round filled with precious stones and big fishes, tortoises and crocodiles also are to be seen.

Note

Let the students stady these verses well and understand them themselves and let them try to understand the purport without seeing the meaning.

Lesson 11

मकारान्त पुर्लिगः 'किम् ' शब्दः।

8	क:	कौ	के
2	कम्	कौ	कान्
3	केन	काश्याम्	केभ्यः
8	कस्मै	काभ्याम्	केश्यः
4	कस्मात्	काभ्याम्	केश्यः
Ę	कस्य	कयोः	केपाम्
9	कस्मिन्	कयोः	केषु

वाक्यानि

- १ तव कस्मिन् अंगे रोगः समुद्भृतः ? = In which limb of yours has appeared the disease?
- २ केषां क्षत्रियाणां पतानि शस्त्राणि ? = Of which kshatriyas are these weapons?
- रे केषु केषु गृहे षु मनुष्याः वसन्ति = In which and which houses do the men live?
- अ कस्यचित् किमिषि न हरणीयम् = One should not steal whatever thing of whichever man.

Now see the forms of the same word in feminine gender.

2 का के काः 2 काम के काः 3 कया काश्याम् काभिः व.स्य 8 काभ्याम काभ्यः 4 कस्याः काभ्याम् का स्यः 6 कयोः कस्याः कासाम 19 कस्याम् कयाः कास

बाक्यानि ।

্ কান্ত বাণীণ্ড जलं न विद्यते ? = In which wells there is no water ?

२ कालां कन्यकानां एष शब्दः ? = Of which girls is the noise?

वे काभिः कथाभिः त्वया स्वमतं प्रतिपादितम् ? = By which stories did you show your consent ?

Now see the forms of the same words in neuter gender.

१ किं के कानि २ किं के कानि

The rest are like masculine gender.

बाक्यानि ।

१ कानि पुस्तकानि त्वया परितानि ? = Which books have you read ?

२ के फले त्वया अक्षिते ? = Which (two) fruits did you eat ?

4 S. S. T. P. 11

है कि निमित्तं त्वं तत्र न गच्छिसि ? = On what reason do you not go there ?

ध कानि कानि देवतानि त्वं पूजयसि ? = Which and which gods do you worship?

Now see the forms of the words इदम् (This) मकारान्तः पुर्हिगः 'इदम्' शब्दः ।

8	अयम्	इमा	इमे
2	इमम्, एनम्	इमो, एनी	इमान्, एनान्
3	अनेन, एनेन	आभ्याम्	पभिः
8	अस्म	आभ्याम्	प्रयः
4	अस्मात्	आभ्याम्	प्रयः
8	अस्य	अनयोः, पनयोः	एवास्
U	अस्मिन्	अनयोः, एनयोः	पषु

वाक्यानि ।

१ अयं पुरुषः अत्र किं करोति ? = What does this man do here?

२ इमो बालको अत्र पठतः = These (two) boys read here.

रे अस्मात् नगरात् त्वं कि नयस्ति ? = What do you take from this city ?

See the forms of the same word in seminine gender.

		A TRANSPORT OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF		
2	इयम्	इमे	इमाः	
2	इमाम्, एनाम्	इमे, एने	इमाः, एनाः	
3	अन्या, एनया	आभ्याम्	आभिः	
8	अस्यै	आभ्याम्	आश्यः	
५	अस्याः	अ। भ्याम्	अ(भ्यः	
8	अस्याः	अनयोः, एनयोः	आसाम्	
U	अस्याम्	अनयोः, पनयोः	आसु	

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वाक्यानि ।

१ इमाः शिक्षया संपन्नाः स्त्रियः = These women are educated.

र आसां विवाहः श्वः भविष्यति = The marriage of these (girls) will take place tomorrow.

रे आसु स्त्रीषु विश्वासः कर्तव्यः = These women are believable.

ध इयं नारी पतिगृहं गच्छतु = Let this woman go to her husband's house,

प अस्ये न्तनं वस्त्रं देहि = Give this woman new cloth.

६ आश्यां अन्नं पाचितं = These (two) women cooked food.

Now see the forms of the same word in neuter gendera

8	इद्म्	इमे	इमानि 🦠
2	इदम्, पनम्	इमे, एने	इमानि, एनानि
3	अनेन, एनेन	आभ्याम्	पाभिः

The rest is like maculine.

वाक्यानि ।

१ इदं स्थानं प्रया प्राप्तं = I got this place myself.

२ इमानि फलानि त्वं अक्षय = You eat these fruits.

हे इदं नगरं कस्य राज्ञः ? = To which king does this city belong?

संस्कृत-बाचन-पाठः।

भीमसेनस्तु तस्य प्रहात्मनस्तद्वाक्यं श्रुत्वा प्रहिष्टेनान्तरात्मना हन्मन्तं प्रत्युवाच। हे वानरपुङ्गव! मम सर्वे कार्य त्वयेव कृतम्। हे महावाहो! त स्वस्त्यस्तु । कामये त्वां, मे प्रसीद। हे वीर्यवान् ! त्वया नाथेन सर्वे पाण्डवाः सनाधाः। वयं सर्वान् परान्तवेव तेजसा विजेष्यामः। एवमुक्तस्तु हन्मान् श्रीमसेनमः भाषत। श्रात्तवात्सोहदाचेव तव प्रियं करिष्यामि। परशक्तिसमाकुलां शत्रूणां चम् विगाह्य, हे महाबल! यदा त्वं सिंहरवं करिष्यसि तदाऽहं स्वरवेण तव रवं वृह्यिष्यामि। विजयस्य व्वजस्थश्च दारुणान्नादान्मोक्ष्यामि। ये नादाः शत्रूणां प्राणहराः, येन सुखं हनिष्यथ। हन्मान्तदा पाण्डवनन्दनमेवमाभाष्य, श्रीमं मार्गमाख्याय, तत्रवान्तरधीयत।

Lesson 12

Now see the forms of अदस् (That) सकारान्तः पुछिगो 'अदस् ' शब्दः ।

अमी -
अमृन्
अमीभिः
अमीभ्यः
अमी भ्यः
अमीषाम्
अमी षु

(45)

वाक्यानि ।

१ असी पुरुषः धार्मिकः अस्ति = That man is dutiful.

२ अमीर्षा चित्तानि क्राणि सन्ति = Their minds are cruel

है अमुन्मिन् लोके सुखं भवतु = Let there be heppiness in that world.

ध अभीभ्यः बालकेभ्यः पद्यः देहि = Give milk to those boys. ९ अमुष्मात् लोकात् त्वं आगतः = You came from that world.

Now see the forms of the same word in feminine gendera

3	असी	अमू	अमूः
3	असूम्	अमू	अमूः
3	अमुया	अमूभ्याम्	अमूभिः
8	असुष्य	अमूभ्याम्	अमुभ्यः
ed	अमुच्याः	अमूभ्याम्	अमूभ्यः
E	असूच्याः	अमुयोः	अमूषाम्
U	असुष्याम्	अमुयोः	अमूषु

Let the students observe the difference in the previous forms and these forms.

वाक्यानि ।

- १ अमूषां स्त्रीणां पतत् धनं = This money belongs to those women.
- २ अमुख्याः वापिकायाः एतत् जलं = This water is from that well.
- ३ अमूषु मालासु सुनंघयुक्तानि पुष्पाणि न सन्ति = There are no scented flowers in those garlands.

थ अम्: नदाः गुरुम्। तांजारवाकुंग तिक्शिक्ष, riyetaare dry.

the forms of अद्स् in neuter gender-

8	अदः	अमू	क्षमूनि
2	अदः	अमू	अमृनि
3	अमुना	अमूभ्याम्	अमीभिः

The rest like mesculine gender.

बाक्यानि ।

१ अमूनि पुष्पाणि अत्र मूचकेन अक्षितानि = These flowers are eaten away by the mouse.

२ अदः तव स्थानं = That is your place.

The forms of the word प्तद् (this) in masculine.

8	एष:	पता	पत
2	एतम्, एनम्	पती, पनी	एतान्, एनान्
3	पतेन, पनेन	पताभ्याम्	पतैः
8	पतस्मै	पताभ्याम्	पते ३ यः
4	पतस्मात् -	पताभ्याम्	पते भ्यः
६	पतस्य	पतयोः, पनयोः	पतेषाम्
e	पतिसमन्	एतयोः, एनयोः	पतेषु

वाक्यानि ।

१ पते राजानः युद्धाय गच्छन्ति = These kings go to the war.
२ पतस्मात् स्थानात् त्वं शस्त्राणि नय = You take the weapons from this place.
३ पतेभ्यः त्रामभ्यः शूराः पुरुषाः पकीभूताः = From these villages the bravemen became united.
४ पतेषां पुस्तकानां पृष्ठानि केन कृतानि ? = Who cut the

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Hangwar of these books?

See the form of the same word in feminine

8	प्षा	पते	एता
2	एताम् , एनाम्	पते, पने	पताः, पनाः
3	पतया, पनया	पताभ्याम्	प्ताभिः
8	एतस्यै	प्ताभ्याम्	एता भ्यः
ष	पतस्याः	पताभ्याम्	प्ताभ्यः
8	एतस्याः	एतयोः, एनयोः	पतासाम्
9	पतस्याम्	एतयोश एनयोः	पतासु

वाक्यानि।

- ९ एतासु ओषधीषु रसः न विद्यते = There is no juice in these herbs.
- र एतासां मर्कटीनां नर्तनं अद्य अविष्यति = The dancing of these she-monkeys will take place to-day.
- ३ पताभिः स्त्रीभिः गायनं न कृतं = These women did not sing.

The same " पत्त " has its forms in the nauter gender as follows

2	पतत्	पते	प्तानि
2	पतत्	पते	पतानि

The rest are like masculine.

वाक्यानि ।

- १ एतानि पात्राणि घृतेन पूरय = Fill these vessels with butter.
- २ पतत् जलं शुद्धं न वर्तते = This water is not pure.
- ३ एते अंगुलीयके कस्य स्तः = Whose are these (two) finger-rings?
- ४ एतत् वतं त्वं पुरुष्ति किम् = Do you see this forest?

- ५ न अहं एतत् वनं पश्यामि = I do not see this forest.
- ६ पते नगरे सः गच्छति = He goes to these (two) cities.
- ७ पतानि वस्त्राणि तस्मे देहि=Give all these clothes to him.
- ८ एतेन बालकेन त्यं दृष्टः = You have been by this boy.
- ९ पताभ्यां द्वाराभ्यां गृहं पिहितं = The house is closed by these (two) doors,
- १० पतैः गुणैः विद्वान् शोधते = The learned-man shines by these qualities.
- ११ पतस्मे बालकाय धनं देहि = Give money to this boy.
- १२ पतस्मात् त्रामात् सः अन्यं त्रामं गतः = From this village he went to the other.
- १३ पतस्य गृहं कुत्र अस्ति ? = Where is this man's house?
- १४ एतस्मिन् नगरे बहवः पुरुषाः सन्ति = In this village there are many men.

Note

In this way the pronouns have their forms. The students can make sentences using these. In Sanskrit the uses of these pronouns are found in every place. By seeing them only one should remember that such and such a form is of such and such a case.

संस्कृत-वाचन-पाठः।

अर्जुन उवाच — ततोऽहमृषिभिस्तत्र तत्र स्त्यमानस्तु अपां पतिमन्ययं भीममुद्धिमथापश्यम्। फेनवत्यः प्रकीर्णाश्च संहताश्च समुत्थिता ऊर्मय अत्र पर्वता वलान्त इव दश्यन्तं। तत्र सम-न्ततो रत्नपूर्णाः सहस्रशो नावः। तथा तिर्मिगिलाः कच्छपाश्च स्तिमितिमिगिलाश्च दश्यन्ते। (49)

(2)

सनत्कुमार उवाच — क्षत्रियेण सिंहतं ब्रह्म, तथा च ब्रह्मणा सह क्षत्रं, संयुक्ती शत्रून्दहतः, अग्निमारुतौ वनानीव । धृतराष्ट्रा-भ्यनुज्ञाताः प्राप्तराज्याः परन्तपाः पाण्डवाः कृष्णया सह खाण्डव प्रस्थे रिमरे ।

कथा।

महाराष्ट्र देशे सातारा मंडले औध नामकः एकः ग्रामः अस्ति। तत्र एकः सर्वशास्त्रपारंगतः अनन्तरामी नामकः कः चित् पंडितः निवसति १ तस्य सुशीला नाम्नी एका कन्या रूपेण गुणैश्च शोभना आसीत्। तस्य पंडितस्य गृहे वहवः छात्राः शास्त्राध्ययं कुर्वाणां आसन्। स सर्वभ्यः अपि विद्यार्थिनां अन्नवस्त्रादिकं प्रदाय, तान् पुत्रवत् परिपाल्य अध्यापयति स्म। तस्य गृहे दिवारात्रं विविधशास्त्राणां पाठः प्रचलति स्म। बाल्यादारभ्य पितुः समीपं उपविश्य सर्वान् शास्त्रपाठान् सा पुत्री श्रणाति स्म। तेन सा सर्वेषु शास्त्रेषु पारंगता संजाता।

Lesson 13

Now study the following verses in this lesson-

सनत्कुमार उवाच— ब्रह्म क्षत्रेण सहितं क्षत्रं च ब्रह्मणा सह । संयुक्तो दहतः रात्रून्वनानीवासिमारुतौ ॥ ६५॥

(महाभारत वन. अ. १८५)

संस्कृत-द्रीका— क्षत्रेण क्षत्रियवर्णेन सहितं ब्रह्म सहितः ब्राह्मणवर्णः तथा च ब्रह्मणा ब्राह्मणवर्णेन सह क्षत्रं क्षत्रियवर्णः यदा भवति तदा हौ अपि संयुक्तौ शत्रून् दहतः अभित्रान् दहन्तौ । यथा अग्निमारुतौ अग्निः च मारुतः च अग्निमारुतौ अग्निवाय् वनानि अरण्यानि दहतः तद्वत् ब्राह्मण-क्षत्रियौ मिलित्कु कृत्व्यह्याः स्वेताः (Collection, Haridwar

Sanatkumara said— "A Brahmana uniting with a kshatriya and a kshatriya uniting with a Brahmana will burn all the foes, just like the fire and the air together burn a forest.

वैशस्पायन उवाच-

धृतराष्ट्राभ्यनुज्ञाताः कृष्णया सह पाण्डवाः । रेमिरे खाण्डवप्रस्थे प्राप्तराज्याः परंतवाः ॥५॥

(महाभारत आदि. अ. २१०)

संस्कृत-टीका — धृतराष्ट्राभ्यनुज्ञाताः धृतराष्ट्रेण अभ्यनुज्ञाताः राज्ञा धृतराष्ट्रेण आज्ञापिताः पांडवाः पाण्डुपुत्राः धर्मराजादयः कुंतीपुत्राः, कृष्णया द्रौपद्या सह, प्राप्तराज्याः प्राप्तं लब्धं राज्यं यैः ते प्राप्तराज्याः, लब्धराष्ट्राः, परंतपाः परं श्रेष्ठं तपः येषां ते पांडवाः, खांडवप्रस्थे देशविशेषे रेशिरे हिषिताः भूत्वा राज्यं चकुः।

Vaishampayana said, "Having got the kingdom through the orders of Dhritarashtra, the Pandavas observers of the best austirities, began to live happily in Khandava prastha along with Draupadi.

प्राप्य राज्यं महातेजाः सत्यसन्घो युघिष्ठिरः । पालयामास घर्मेण पृथिवी स्रातृभिः सह ॥ ६॥

संस्कृत-टीका — महातेजाः महत् तेजः यस्य सः बृहत्तेजाः सत्यसंधः सत्यप्रतिज्ञः युधिष्ठिरः धर्मराजा भ्रातृश्चिः भीमार्जुनादिशिः सह राज्यं प्राप्य धर्मेण धर्मानुकूलेन राज्यशासनेन पृथिवीं भूमि राज्यं पालयामास पालितवान्।

Dharmaraja, of great brilliance and of true vows, having got the kingdom began to rule the earth with his brothers in dutiful way.

जितारयो महाप्राज्ञाः सत्यधर्भपरायणाः। सुदं परमिकां प्राप्तास्तत्रोषुः पांडुनंदनाः॥ ७॥

संस्कृत-टीका — जितारयः जिताः विजिताः पराजिताः अरयः शत्रवः यैः ते जितारयः पराजितशत्रवः । महाप्राज्ञाः महाज्ञानिनः, सत्यधर्मपरायणाः

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सत्यक्च असौ धर्मक्च सत्यधर्मः सत्यधर्मपालने परायणाः पराकाष्ठां गताः, पांडुनंदनाः पांडोः पुत्राः, परिमकां सुदं प्राप्ताः अतीव हर्षिताः, तत्र खांडव-प्रस्थे एव ऊषुः निवासं चकुः।

The Pandavas, defeaters, of the foes, of great intellect and followers of true duties, lived there with pleasure.

कुर्वाणाः पौरकार्याण सर्वाण पुरुषषंभाः। आसांचकुर्महाहेषु पार्थिवेष्वासनेषु च ॥ ८॥

संस्कृत-दीका — पुरुषष्माः पुरुषेषु श्रेष्ठाः पांडवाः, सर्वाणि अखि-लानि पौरकार्याणि पौराणां नगरिनवासिनां जनानां कार्याणि कर्माणि, तेषां हितार्थं करणीयानि कर्माणि, कुर्वाणाः कुर्वन्तः ते पांडवाः महार्हेषु श्रेष्ठेषु पार्थिवेषु आसनेषु आसांचकुः उपविष्टाः ।

Pandavas, the best of men, doing all the works of the

citizens, were using very costly and knighty seats.

अथ तेषुपिबेष्टेषु सर्वेष्वेव महात्मसु । नारदस्त्वथ देवर्षिराजगाम यदच्छया ॥९॥

संस्कृत-टीका— अथ अनन्तरं किञ्चित् कालात् अर्धं सर्वेषु तेषु महात्मसु पांडवेषु आसनेषु उपविष्टेषु यदृच्छया अथ देविषः नारदः आज-गाम आगतः।

When those great souls were thus seated, Narada the godlike Rishi came there suddenly.

आसनं रुचिरं तस्मै प्रददौ स्वं युचिष्ठिरः। देवर्षेरुपविष्टस्य स्वयमध्यं यथाविधि ॥ १०॥

संस्कृत-टीका — तस्मै नारदाय स्वं स्वकीयं रुचिरं सुंदरं आसनं युधिष्ठिरः धर्मराजः प्रदर्वौ। उपविष्टस्य देवर्षेः नारदस्य स्वयं यथाविधि, विधि अनितक्रम्य यथा भवति तथा, अर्घ्यं पूजां च प्रदर्वौ।

Yudhishthira gave his beautiful seat to Narada and when Narada sat down he worshipped him according to the rulesc-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रतिगृह्य तु तां पूजासृषिः प्रीतमनास्तदा । आर्चार्मिवधयित्वा च तमुवाचास्यतामिति ॥१२॥

अन्त्रयः तदा तां पूजां प्रतिगृह्य प्रीतमनाः ऋषिः आशीभिः वर्धयि-स्वा तं आस्यतां इति उवाच ॥

संस्कृत-द्वीका — तदा तिसमन् काले तां धर्मराजकृतां पूजां सत्कारं प्रितिगृह्य स्वीकृत्य प्रीतमनाः प्रीतं संतुष्टं मनः अन्तः करणं यस्य तथाविधः भूत्वा ऋषिः नारदमुनिः आशीर्मि आशीर्वादवचनैः वर्धियत्वा वृद्धि प्रापियत्वा तं धर्मराजं आस्यतां उपविशतु इति एवं प्रकारेण उवाच उक्तवान् ।

Narada, being very pleased with the worship thus done by Yudhishthira, blessed him and asked him also to sit down.

निषसादाऽभ्यनुज्ञातस्ततो राजा युधिष्ठिरः। कथयामास कृष्णायै भगवन्तमुपस्थितम् ॥ १३॥

अन्वयः ततः अभ्यनुज्ञातः राजा युधिष्ठिरः निषसाद, उपस्थितं भगवन्तं कृष्णायै कथयामास ॥

सं म्छत-टीका — ततः अनन्तरं अभ्यनुज्ञातः नारदेन आज्ञापितः राजा युधिष्ठिरः धर्मराजः निषसाद उपविष्टः। उपस्थितं प्राप्तं भगवन्तं सर्वगुणैदवर्षं सपन्नं नारदं मुनि कृष्णाये द्रौपद्ये कथयामास कथितवान् ।

Then with the permission of the Muni Narada, Yudhishthira sat down and informed Draupadi of the coming of the revered Narada.

Note

Let the students practise these verses well. As far as possible let them try to understand the verses without seeing the meanings given. By some trials the meaning will easily be understood.

Lesson 14

वैद्हीहरणम्।

ततः उदयविक्रमः रामः त्रिविनतं चापं आदाय सुवर्णमृगं अनुजगाम । ततः महावने आवेध्य आवेध्य घावन्तं, राङ्कितं, समुद्भान्तं, अम्बरं उत्पतन्तं केषुचित् वनोद्देशपु दश्यमानं अदृश्यं च मुहूर्तात् एव समीपं मुहूर्ताद्व दूरात् परिदृश्यमानं तं एव सूर्ग उद्दिश्य रामः ज्वलन्तं पन्नगं इव ज्वलितं दीतं ब्रह्मवि-निर्मितं शरं चापे सुदढं संघाय सुमाच। स शरोत्तमः मृगरूपस्य बारीचस्य हृद्यं बिभेद् । स च मरणकालं प्राप्त विज्ञाय राघवस्य सहरां 'हा सीते ! हा लक्ष्मण !' इत्येवं स्वनं चकार । 'हा जीते ! हा लक्ष्मण ! इति एवं आक्रोशं श्रुःवा सीता कथं अवेत, ग्रहावाहुः लक्ष्मणश्च कां अवस्थां गमिष्यति, इति चिन्तयन्तं रामं तीत्रं विषादजं भयं आविवेदा । ततः राघवः त्वरमाणः जनम्थानं व्रतस्थे। सीता तु तत् वने भर्तः सदशं आर्तस्वरं विश्वाय लक्ष्यणं उवाच- 'गच्छ, जानीहि राघवम् । क्रोशतः परमार्तस्य तस्य रामस्य मया शब्दः साम्प्रतं एव श्रुतः। वने आऋन्द्मानं भ्रातरं त्वं त्रातुं अर्हस्ति । त्वं तं शरणैषिणं भ्रातरं क्षित्रं अभिधाव । ' तथोक्तः लक्ष्मणः तु भातुः शासनं 'सीतां विहाय न कुत्रापि गन्तव्यं ' इति तां विज्ञाप्य न जगाम । ततः तत्र सुभिता जनका-त्मजा तं जवाच । ' यः त्वं अस्यां अवस्थायां भ्रातरं नाभिषद्यसे तत् जूनं मत्कृते लोभात् नानुगच्छसि । ' एवं बुवाणां बाष्प-शोकसमन्वितां त्रस्तां सृगवधूं इव स्रीतां लक्ष्मगः अववीत् । 'हे वैदेहि! पन्नगः, असुरैः गन्धवें, देवदानवराक्षसेश्च तव मर्ता जेतुं अदाक्यः अत्र न संदायः। राप्तः समरे अवध्यः अस्ति, तस्मात् त्वं एवं वक्तं न अईसि । त्वां च अस्मिन् वने राघवं विना हातं न अहं उत्सहे। महावने विविधा वाचः राक्षसा व्याहरन्ति। तस्मात् न त्वं एवं चिन्तियतुं अहांसि। ' एवं लक्ष्मणेन उक्ता तु कुद्धा संरक्तलोचना सत्यवादिनं लक्ष्मणं परुषं वाक्यं अनवीत्। 'अनार्य! नृशंस! रामस्य महत् व्यसनं तव प्रियं इति अहं यन्ये।' यत् रामस्य व्यसनं हृष्ट्वा एतानि वाक्यानि प्रभाषसे। हे लक्ष्णण त्विह्विष्ठेषु नित्यं प्रच्छन्नचारिषु नृशंसेषु सपत्नेषु यद् पापं अवेत् तत् न एव चित्रम्! सुदुष्टस्त्वं वने एकः एकं रामं अनुगच्छित्, तत् मम हतोः भरतेन वा प्रयुक्तः आसि। सोमिन्ने! तव अपि भग्तस्य वा तत् न सिध्यति। इन्दीवरस्यामं पद्मनिभेक्षणं रामं भरतिरं उपसंश्चित्य कथं अहं पृथक् जनं कामयेयम् १ सामिन्ने! तव समक्षं प्राणान् त्यक्ष्यामि। रामं विना क्षणं अपि भृतले न एव जीवामि। 'इत्येवं सीत्या पुरुषं वाक्यं उक्तः सः जितिन्द्रियः लक्ष्मणः प्राञ्जलेः सीतां अन्नवीत् - 'उत्तरं वक्तुं नोत्सहे, तथापि हे मैथिलि! स्रीषु अप्रतिकृपं वाक्यं तु न चित्रम्। एप नारीणां स्वभावः। हे वनेचराः! मे उपश्युण्वन्तु, यूयं हि साक्षिणः! परुषं उक्तः अनया अहं गच्छामि।'

Then Rama of great valour, taking the bow, that was bent in three places, in hand followed the golden deer. Then Rama aiming at the deer, that ran seeing all around as if afraid and terrified, springing into the air, being seen in some places and vanishing in others, very near at one moment and far off at another, fixed a brilliant arrow, that was burning like a snake and that was created by Brahma, firmly in the bow and let it off. That excellent arrow split the heart of Mareecha, who was disguised as a deer. He having thought that his end had come, cried out in the voice of Rama—"Oh Sita, Oh Lakshamana." A fear, born of

great grief entered into Rama then, who was thinking, how will Sita be on hearing this cry of "oh Sita, oh Lakshamana" and what will be the position of Lakshamana of great valour. Then Rama quickly started towards janasthana. Sita, hearing that grief-stricken cry in the forest, that was like that of her husband said to Lakshamana- "Go and find out Raghava. I heard just now the cry of Rama, in the greatest grief. You should help your brother crying in distress in the forest. Run up speedily to your brother, who is wanting help." Having been told so Lakshamana meekly informed the order of Rama, namely-" you should not go anywhere, leaving Sita alone." Then the daughter of Janaka, being enraged said to him- "you, who are not going to your brother in this predicament, do not go surely on account of the greediness of having me." Then Laksnamana said to Sita, who was saying thus, and was filled with grief and tears and who was looking like an afraid deer- "O Vaidehi, your lord is unconquerable even by the Pannagas (snakes). Asuras (demons), Gandharvas, Devas (Gods) Danavas and Rakshas (Different nationalities of the then existing men). There is no doubt about it, Rama can not be killed in the fight, therefore you should not say so to me. I am not prepared to leave you in the forest without Rama. In the forest the Rakshas talk like men in different languages. Therefore do not be agrieved like this. "Having been told so by Lakshamana (Sita) CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar (56)

being enraged and with red eyes said to the truthspeaker Lakshmana, in the harsh words-" O you mean fellow, wicked man, I think Rama's great grief is pleasing to you, because hearing Rama's grief you are talking such words. O Lakshamana, it is not surprising to see the sins in enemies like you, who are doing wicked acts in disguise everyday. You wicked man, you are following Rama alone every where on account of me or you have been engaged by Bharata, O Saumitri (the son of Sumitra), your and Bharata's attempts will never be fruitful. Having got Rama, beautiful as blue lotus, with eyes as beautiful lotus, how can I desire for other? O Saumitri, I shall give up my life in your presence. Without Rama I can not live on the earth even for a moment". Having been thus told cutting words by Sita, Lakshamana of controlled senses said to Sita with folded hands, "I do not want to reply you. Yet, O Maithili (daughter of the king of Mithila) it is not surprising to see the words coming from ladies not becoming of them. This is the nature of ladies. O Protectors of the forest, hear me; you are the witnesses. Having been told cutting words I am now going."

